

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра «Судноремонт»

Затверджено на засіданні  
Вченої ради СІТС  
«27» червня 2017 р.  
Протокол № 8

Декан факультету  
\_\_\_\_\_ О.Б. Ляшенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

**РОБОЧА**  
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Забезпечення якості та сертифікація продукції»**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

галузь знань 13 «Механічна інженерія»

спеціальність 135 «Суднобудування»

форма навчання Денна/заочна

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма: «Забезпечення якості та сертифікація продукції»  
для студентів за спеціальністю 135 Суднобудування

Розробник - старший викладач кафедри «Судноремонт» С.А. Потравко

Робоча програма схвалено на засіданні кафедри «Судноремонт».  
Протокол від “21” червня 2017 року № 9.

Завідувач кафедри «Судноремонт» \_\_\_\_\_ (Ю.О. Никифоров)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>13 Механічна інженерія</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність - 135«Суднобудування»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		5-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – РГЗ – 5		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		10-й	10-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		0	8
		Практичні	
		0	2
		Лабораторні	
		-	
		Індивідуальні завдання	
		0	5
		Самостійна робота	
		0	80
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 0,125.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** «Забезпечення якості та сертифікація продукції» – є дисципліною, яка допомагає студентам орієнтуватися у великій кількості стандартів, сертифікатів та іншої нормативної документації, котра спрямована на забезпечення якості продукції. Ця дисципліна має на меті формування знань та навичок практичного застосування оптимально обґрунтованих дій, які спрямовані на постійне удосконалення сучасної забезпеченості якості.

**Завдання курсу:** є ознайомлення студентів з комплексним, системним підходом реалізації неймовірно забезпеченим стандартами та сертифікатами звичайної продукції.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:** основи технічного забезпечення контролю якості; організаційні дії, спрямовані на забезпечення якості; інструменти і методи контролю якості; порядок атестації виробництва та технічний нагляд за ним; загальні правила, схеми та порядок проведення сертифікації.

**вміти:** орієнтуватись в технічному законодавстві та нормативних документах, використати правила, схеми та порядок проведення сертифікації продукції, вибирати механізм сертифікації.

## 3. Програма навчальної дисципліни

## **Змістовий модуль 1. Забезпечення якості**

### **Тема 1. Загальні задачі органів технічного контролю якості.**

Права та обов'язки; функціональні забезпечення; види випробувань; основні заходи із забезпечення якості.

### **Тема 2. Забезпечення якості в умовах ринкової економіки.**

Якість та вимоги до неї; принцип відображення якості; петля якості, постійне поліпшення – як принциповий рушій виробництва, план управління якості, входи забезпечення якості, інструменти та методи; виходи забезпечення якості.

## **Змістовий модуль 2. Сертифікація продукції**

### **Тема 1. Вступ до сертифікації. Термінологія.**

Сертифікація продукції; перевірка відповідності, нагляд за відповідністю, забезпечення відповідності, обов'язкова та добровільна сертифікація, стандарт.

### **Тема 2. Основні положення та функції Держстандарту в системі УкрСЕПРО.**

Загальні нормативні документи, структура та функції; науково-технічна комісія, органи з сертифікації продукції, орган з сертифікації системи якості, випробувальні лабораторії (центри), експерти-аудитори, науково-методичні та інформаційні центри, територіальні центри стандартизації, метрології та сертифікації.

### **Тема 3. Порядок проведення сертифікації продукції.**

Порядок здійснення робіт з атестації виробництва. Вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується. Схеми та правила сертифікації продукції, сертифікація системи якості, знак відповідності, визнання, технічний нагляд сертифікації продукції, вибір механізмів сертифікації.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	Пр.	Лаб.	Інд.	СР		Л	Пр.	Лаб.	Інд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Забезпечення якості</b>												
Тема 1. Загальні задачі органів технічного контролю якості	0	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	17
Тема 2. Забезпечення якості в умовах ринкової економіки	0	-	-	-	-	-	17	2	1	-	-	14
Усього годин	0	0	0	-	-	0	34	2	1	-	-	31
<b>Змістовий модуль 2. Сертифікація продукції</b>												
Тема 1. Вступ до сертифікації. Термінологія.	0	-	-	-	-	0	17	2	-	-	-	15
Тема 2. Основні положення та функції Держстандарту в системі УкрСЕПРО	0	-	-	-	-	0	17	2	-	-	-	15
Тема 3. Порядок проведення сертифікації продукції	0	-	-	-	-	0	17	2	1	-	-	14
ІНДЗ - РГЗ	0	-	-	-	-	0	5	-	-	-	-	5
Усього годин	0	0	0	-	-	0	56	6	1	-	-	49
<b>Разом</b>	0	0	0	-	-	0	90	8	2	-	-	80

#### 5. Теми семінарських занять

Навчальним планом не передбачено

#### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальні задачі органів з технічного контролю	0	0
2	Якість та вимоги до неї, петля якості, постійне поліпшення	0	0
3	План управління якості, входи, інструменти та методи, виходи забезпечення якості	0	1
4	Нормативні документи Держстандарту, структура та функції	0	0
5	Порядок проведення сертифікації продукції	0	1
<b>Разом</b>		0	2

## 7. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальні задачі органів з технічного контролю	0	17
2	Забезпечення якості в умовах ринкової економіки	0	14
3	Вступ до сертифікації. Термінологія	0	15
4	Основні положення та функції Держстандарту в системі УкрСЕПРО	0	15
5	Порядок проведення сертифікації продукції	0	14
6	ІНДЗ – РГЗ	0	5
Разом		0	80

## 9. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено виконання розрахунково-графічної роботи за темою «Сертифікація продукції судноремонтного виробництва» - 5 годин.

## 10. Методи навчання

Методи навчання – це засоби взаємопов’язаної діяльності викладача і студента, спрямованої на вирішення завдань навчання, виховання і розвитку. Сукупність методів, яка застосовується під час вивчення дисципліни «Забезпечення якості та сертифікація продукції» наведена у таблиці

Назва методу	Сутність методу	Навчально-виховні завдання, що він вирішує
Інформаційно-рецептивний	Передача знань у готовому вигляді: слово + наочність	Розвиток уваги
Репродуктивний	Спонукає студентів до відтворення здобутих знань	Закріплення знань, формування вмій та навичок, розвиток пам’яті, мовлення
Проблемний	Викладач показує зародження істини, створює проблемну ситуацію, сам її розв’язує, демонструючи еталон проблем-ного мислення	Озброєння прийомами та засобами розумової діяльності. Засвоюються засіб та логіка розв’язання проблеми, але без уміння самостійного засвоювання. Розвивається логічне мислення, формується інтерес до навчальної роботи
Частково-пошуковий (евристичний)	Викладач організовує та спрямовує думки студентів до самостійного розв’язання проблеми, створюючи проблемну ситуацію та формулюючи проблему	Сприяє переходу знань у переконання. Формує вміння самостійно здобувати знання, сприяє розвитку логічного мислення, виховує інтерес до науково-пошукової діяльності
Пошуковий (дослідний)	Викладач створює проблемну ситуацію, а студенти бачать проблему, формулюють її, самостійно вирішують. Ця проблема відома в науці, але не відома студентам	Сприяє оволодінню методами наукового пізнання. Відбувається розвиток здібності до творчої діяльності

## 11. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються два методи контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль виконується для денної форми навчання. Він відбувається в змістовому модулі за темами у вигляді усних опитувань, РГЗ та проведенні письмової контрольної роботи.

В заочному навчанні контроль виконується в проведенні письмової контрольної роботи за темами змістового модуля.

Підсумковий контроль, як для денної заочної форми навчання – залік, доля якого у підсумковому оцінюванні знань студентів – 1/3 частина сумарного балу.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти (%)

Поточне тестування та самостійна робота					Сума балів	Екзамен
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			65	35
Тема 1	Тема 2	Тема 1	Тема 2	Тема 3		
13	13	13	13	13		

T1 ... T3 – теми змістових модулів.



Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Незараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

### **13. Методичне забезпечення - немає**

### **14. Рекомендована література**

1. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. – М.: Юрайт, 2001. – 268 с.
2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК) . – третье издание, 2004. – Project Management Institute. Four Campus Boulevard. Newtown, Square.PA 19073-3299 USA.
3. Шаповал М.І. Основи стандартизації, управління якістю і сертифікації. – К.: Європейський університет, 2001. – 174 с.
4. Новицкий Н.И., Олексюк А.Н. Управление качеством продукции. – М., 2001. – 238 с.

### **15. Інформаційні ресурси - Інтернет**